

## PLANIFICACIÓN DEL TALLER 0

### Objetivos:

- Introducir a los adolescentes inscritos al concepto y estructura del proyecto.
- Recopilar información a través de la aplicación de la Escala de Motivación Lectora y otras evaluaciones.
- Identificar gustos, intereses y experiencias del grupo en relación a la lectura.

Fecha: 06 de julio				
Hora	Actividad	Recursos y materiales	Tiempo	Responsables
10h15-10h30	Bienvenida y presentación de cada uno de los miembros del grupo.	-Proyector. -Power Point (diapositivas).	15 min.	-Ma. de Lourdes Pólit. -Francesca Garcés. -Andrea Rivadeneira. -Sandy Correa. -Santiago Roditti. -Sofía Baquerizo.
10h30-10h50	<p>Dinámica inicial de presentación “El Cartero”:</p> <p>Todos los jóvenes y animadores estarán sentados en un círculo en el suelo. Uno de los animadores dirigirá la dinámica y se parará en el centro. Tomará una pelota en sus manos y dirá en voz alta “traigo una carta para todos aquellos que tienen...” (se puede nombrar cualquier cosa, por ejemplo: lentes). Entonces todos los que lleven lentes tienen que cambiar de puesto. Quien sea el último en hacerlo, tomará la pelota y se presentará diciendo su nombre y una actividad que le guste realizar. Mientras esto ocurre, otro de los animadores escribirá el nombre de cada niño que pase al frente, en stickers de colores y se los colocará en la camiseta. El juego continuará hasta que todos los jóvenes y animadores se hayan presentado.</p>	-Stickers de colores. -Marcadores. -Pelota. -Parlantes.	20 min.	-Poner música y llevar parlante: Sandy.  -Explicación de dinámica y ejemplificación: Ma. de Lourdes.  -Colocar nombres de los niños en su camiseta: Sandy.  -Lista de asistencia: Francesca.
10h50-11h10	Aplicación de la <b>escala de motivación</b> a los adolescentes que participan del taller.	-Escala de lectura (26 impresiones).	20 min.	-Introducción a la escala: María de Lourdes.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tabla con vincha.</li> <li>-Lápices/plumas (26).</li> <li>-Borradores.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Entrega de escalas y lápices: Francesca.</li> <li>-Lectura de ítems: Santiago.</li> <li>-Resto del grupo (Sofía, Sandy, Ma. de Lourdes y Andrea): supervisar que todos hayan entendido, ayudar o explicar cualquier duda.</li> </ul>
11h10-11h40	Grupo focal.	-Imprimir preguntas guía.	30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ma. de Lourdes Pólit.</li> <li>-Francesca Garcés.</li> <li>-Andrea Rivadeneira.</li> <li>-Sandy Correa.</li> <li>-Santiago Roditti.</li> <li>-Sofía Baquerizo.</li> </ul>
11h40-11h50	<p>Break: canguil y jugo.</p> <p>Durante el break se realizará la toma de fotos para el carnet que se les entregará a todos los participantes del taller.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Canguil.</li> <li>-Fundas para el canguil.</li> <li>-Jugo.</li> <li>-Vasos plásticos.</li> <li>-Servilletas.</li> <li>-Máquina de hacer canguil.</li> <li>-Recipiente</li> <li>-Impresora.</li> <li>-Papel polaroid.</li> </ul>	10 min.	<p>Entrega de break: Andrea y Santiago.</p> <p>Fotos: Sandy.</p> <p>Anotar los nombres de quienes se van tomando las fotos: Francesca.</p>
11h50-12h30	<p>Dinámica de lectura para evaluar nivel lector:</p> <p>Se les comunicará a los niños que deberán salir del salón durante unos minutos, mientras los miembros del grupo ocultan diferentes papelitos numerados de fragmentos de un texto (serán diferentes lecturas, que se diferenciarán por colores). Una vez que ingresen, deberán buscarlos por todo el salón. Cada niño/a deberá tener un papelito y formarán grupos, los cuales se unirán en base a los colores de los papelitos encontrados. Una</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Impresión de evaluación del nivel lector.</li> <li>-Plumas, lápices.</li> <li>-Marcadores de pizarra.</li> <li>-Sobres.</li> <li>-Fragmentos de textos por colores (4 colores, 4 grupos).</li> </ul>	40 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación de dinámica: Ma. de Lourdes.</li> <li>-Dirigir la evaluación por grupos: Andrea Rivadeneira, Sandy Correa, Santiago Roditti, María de Lourdes Pólit.</li> </ul>

	<p>vez formados los nuevos grupos deberán sentarse en el suelo formando una ronda, y por turnos, se procederá a leer la historia (cada participante del grupo deberá leer en voz alta su fragmento del texto).</p> <p>Una vez finalizada la lectura, la animadora hará salir a un niño/a de cada grupo adelante y les dirá una palabra al oído (palabra tomada de la lectura). Todos al mismo tiempo deberán representar dicha palabra mediante gestos, para que sus grupos adivinen. El grupo que adivine primero será el ganador.</p>			
12h30-12h50	<p>Introducción a “El Faro” y presentación del logo.</p> <p>Se les mostrará a los participantes la imagen del logo, en la cual estará representado el faro. Luego se planteará una pregunta: ¿Quién sabe qué es un faro y para qué sirve? Los jóvenes tendrán la oportunidad de levantar la mano al azar y de responder las preguntas. Una vez contestadas, se les indicará que deberán realizar un barco de papel. Como reflexión final de la actividad se mencionará que los barcos somos todos los que vamos a formar parte de los talleres y que el faro hace referencia a la lectura, quien es una guía que nos abre distintas puertas para enfrentarnos al mundo que nos rodea.</p>	<p>-Power Point con logo. -Hojas de papel A4.</p>	20 min.	<p>-Dirige la actividad: Francesca.</p> <p>-Explicación de cómo armar el barquito: Andrea.</p> <p>-Entrega de hojas para armar el barquito: María de Lourdes.</p> <p>-Reflexión final: Sandy.</p> <p>Dirigirlos hacia el break y las fotos: Sofía.</p>
12h50-13h00	<p>Cierre del taller: se les agradecerá por su asistencia y se comentará sobre las actividades del próximo taller. Al final se tomarán fotos con el photobooth.</p>	<p>-Photobooth. -Carta de compromiso de adolescentes (25). -Carta de autorización a padres para el uso de fotos de los adolescentes en redes sociales, y para su uso en general dentro del proyecto.</p>	10 min.	<p>-Ma. de Lourdes Pólit. -Francesca Garcés. -Andrea Rivadeneira. -Sandy Correa. -Santiago Roditti. -Sofía Baquerizo.</p>

