

## PLANIFICACIÓN DEL TALLER 5

### Objetivos:

- Desarrollar la capacidad de escuchar y comprender un texto oral o escrito.
- Introducir al grupo al libro “Leyendas del Ecuador 1” escrito por Allan García.
- Identificar situaciones, ejercitando la memoria y la comprensión lectora.

<b>Fecha:</b> 24 de agosto				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Recursos y materiales</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsables</b>
10h15- 10h30	Bienvenida, entrega de portanombres. Presentación de Verónica Coello, abogada y escritora de literatura infantil-juvenil.	-Portanombres. -Lista de asistencia.	15 min.	-Todos: Sandy, Francesca, María de Lourdes, Andrea, Santiago, Sofía. -Verónica Coello.
10h30- 11h10	Lectura del libro “Leyendas del Ecuador”, de Edgar Allan García. Se deberá separar al grupo en dos: análogo y digital. Al grupo análogo se le entregará la lectura en físico y al grupo digital se le entregarán los dispositivos electrónicos, en los cuales estará descargada la historia.	-Libros. -Tablets. -Ambientación: música sacra.	20 min.	-Verónica Coello.
11h10- 11h50	Animación a la lectura en base a la leyenda “Padre Almeida”. Estrategia: ¿Cuál es la historia verdadera?  Luego de la lectura de la leyenda, los chicos se sentarán en el suelo formando un semicírculo. Los chicos formarán equipos y se les repartirá un sobre por equipo. Dentro de estos sobres estarán distintos pasajes del libro. Se les explicará a los participantes que de todas esas situaciones que se presentan hay unas que responden a lo que dice el libro y	-Sobres. -Pasajes del libro.	40 min.	-Verónica Coello. -María de Lourdes Pólit. -Andrea Rivadeneira. -Santiago Roditti.

	<p>otras no. Cuando se les indique podrán abrir los sobres y leerlas en silencio durante un tiempo determinado. Luego, deberán acordar en voz baja cuál es el pasaje del libro verdadero y elegir un portavoz, para que dé la respuesta en nombre del grupo. Cuando todos los chicos tengan el pasaje verdadero, pasarán al frente y leerán en orden sus fichas, explicando sus motivos.</p>			
11h50-12h00	Break: Tostaditas medianas y cola.	-Tostaditas. -Cola.	10 min.	-Sandy Correa. -Andrea Rivadeneira.
12h00-12h20	Cierre de la actividad. Reflexión y entrega de pasaportes, en el cual los participantes deberán escribir sus experiencias en relación al taller.	-Pasaportes -Lápices, plumas. -Sello.	20 min.	-Francesca Garcés. -Sofía Baquerizo.
12h20-12h25	Se les entregará a los niños 3 emojis: carita feliz, carita triste y carita neutra. Ellos deberán colocar la carita dentro de una caja que se les entregará, calificando el taller impartido.	-Cajita. -Emojis figuras.	5 min.	-Sandy Correa. -Francesca Garcés.