

PLANIFICACIÓN DEL TALLER 1

Objetivos:

- Introducir al grupo a la lectura como una actividad divertida que les sirva como inspiración para realizar otras actividades creativas.
- Lograr que los participantes se sientan parte más activa del proceso y establezcan vínculos más estrechos entre el lector y el escritor, disfrutando más de la lectura.

Fecha: 13 de julio				
Hora	Actividad	Recursos y materiales	Tiempo	Responsables
10h15-10h25	Bienvenida y entrega de portanombres a cada uno de los adolescentes.	-Portanombres.	10 min.	-Todos: Sandy, Francesca, María de Lourdes, Andrea, Santiago, Sofía.
10h25-10h35	A cada participante se le entregará un pasaporte con su foto, como parte de la mecánica de los talleres. Cada taller de animación a la lectura se convertirá en una parada dentro de un viaje que ellos emprenderán. Al final de cada taller los pasaportes deberán ser sellados, luego de haber sido anotados sus sentimientos, experiencias, aprendizajes y recomendaciones en base a lo vivido.	-Mesa de plástico. -Mantel. -Pasaportes. -Pinzas.	10 min.	-Francesca Garcés.
10h35-10h50	Dinámica: Carrera de globos. Se dividirá al grupo en dos. Cada grupo deberá ubicarse formando una fila. A los participantes que se encuentren adelante se les entregará un globo. La actividad consistirá en pasar	-Globos. -Parlante.	15 min.	-María de Lourdes Pólit. -Andrea Rivadeneira. -Santiago Roditti.

	el globo a cada uno de los participantes de la fila hasta llegar al último. El último miembro tomará el globo, y correrá hacia adelante para ubicarse al principio de la fila para nuevamente pasar el globo, y así sucesivamente, hasta que todos los participantes se hayan ubicado adelante con el globo. La fila que terminase primero será la ganadora. El juego empezará cuando la música suene y todas las reglas y dinámica del juego serán explicadas previamente por el animador.			
10h50-11h00	Se deberá separar al grupo en dos: análogo y digital. Para ello, se colocarán dentro de un <i>bowl</i> diferentes papelitos (ancla y timón). Luego se conformarán los grupos de acuerdo al papelito escogido y de manera permanente los grupos quedarán divididos de acuerdo a ambos formatos.	-<i>Bowl</i> -Hojas de colores con las figuras impresas.	10 min.	-Sandy Correa.
11h00-11h10	<i>Break</i>: Pan de chocolate y leche chocolatada.	-Mesa de plástico. -Servilletas. -Leches. -Panes.	10 min.	-Andrea Rivadeneira. -Sandy Correa.
11h10-12h00	Actividad “El final misterioso”. La actividad se inicia como un cuentacuentos. La narración estará acompañada del libro físico. Cuando la historia esté a punto de llegar a su final, el animador parará de leer, para que sean los participantes quienes decidan cómo quisieran que terminase. Los chicos tendrán la oportunidad de escoger cómo hacer el final de la	-Cuento “En la Selva”: -Baúl: disfraces. -Audios de la selva. -Hojas A4. -Revistas. -Tijeras. -Colores. -Marcadores. -Lápices.	50 min.	-María de Lourdes Pólit. -Santiago Roditti.

	historia: escrito, a través de imágenes, actuado, etc. Los finales se pondrán en común.	-Goma.		
12h00-12h15	Se hablará acerca del código de convivencia de los talleres. En un papelógrafo se anotarán aquellas reglas o acuerdos básicos que los participantes sugieran para mantener un ambiente armónico dentro de los talleres.	-Papelógrafo. -Marcadores permanentes.	15 min.	-Francesca Garcés. -Sofía Baquerizo.
12h15-12h20	Se les entregará a los niños 3 recortes de <i>emojis</i> : carita feliz, carita triste y carita neutra. Ellos deberán colocar la carita dentro de una caja que se les entregará, calificando el taller impartido para que nosotros podamos tener una retroalimentación sobre su motivación y el éxito alcanzado en cada taller	-Cajita. - <i>Emojis</i> figuras.	5 min.	-Sandy Correa.