

PLANIFICACIÓN DEL TALLER 7

Objetivos:

- Conocer y comprender la fuerza de los personajes y cada una de las situaciones que ofrecen.
- Estimular en los participantes la lectura de textos con mayor atención.

Fecha: 07 de septiembre				
Hora	Actividad	Recursos y materiales	Tiempo	Responsables
10h15-10h25	Bienvenida, entrega de portanombres.	-Portanombres. -Lista de asistencia.	10 min.	-Todos: Sandy, Francesca, María de Lourdes, Andrea, Santiago, Sofía.
10h25-10h45	<p>Dinámica inicial: dibujo descompuesto.</p> <p>Los niños se dividirán en dos grupos, formando cada uno de ellos una fila (cada fila estará ubicada a lado de la otra). Al niño que se encuentra al final de cada fila se le entregará un dibujo y él, a su vez, debe “dibujar” con su dedo, en la espalda de su compañero de enfrente el mismo dibujo. Al terminar debe darle una palmadita en el hombro, como señal de que finalizó. A continuación, el siguiente niño de la fila deberá dibujar en la espalda de su compañero de adelante el dibujo que sintió anteriormente en su espalda. El juego continuará de la misma forma, hasta llegar al primer participante de la fila, el cual finalmente deberá dibujar en una hoja lo que él piensa que dibujaron en su espalda. Luego mostrará el</p>	-Dibujos (imprimir 4). -Hojas en blanco (4). -Lápiz.	20 min.	-Todos: Sandy, Francesca, María de Lourdes, Andrea, Santiago, Sofía.

	<p>dibujo al resto de sus compañeros y se mostrará, de igual manera, el dibujo entregado al principio. Gana el dibujo que más semejanza tenga con el entregado.</p>			
10h45-11h05	<p>¿Qué libros me gustaría tener en mi biblioteca?</p> <p>Se les pedirá a los niños que piensen en su libro favorito y en los diferentes tipos de libros que les gustaría leer (géneros literarios, etc.). Luego se les mostrarán diferentes portadas de libros y se les pedirá que escojan los libros que más les gusten (aquellos que quisieran tener en su biblioteca). Cada uno comentará y mostrará el libro elegido.</p> <p>Luego, se les da la noticia de la construcción de la biblioteca de El Faro dentro del CAIRG.</p>	<p>-Portadas de libros (imprimir).</p>	20 min.	<p>-Francesca Garcés. -Sandy Correa.</p>
11h05-11h20	<p>Lectura del una leyenda del libro <i>Leyendas del Ecuador</i>, de Edgar Allan García. Leyenda “La Caja Ronca”. Se deberá separar al grupo en dos en función del formato leído : análogo y digital. Al grupo análogo se le entregará la lectura en físico y al grupo digital se le entregarán los dispositivos electrónicos, en los cuales estará descargada la historia.</p>	<p>-Libros de leyendas (repartir uno a cada niño). -Tablets.</p>	15 min.	<p>-Sofía Baquerizo. -Santiago Roditti.</p>
11h20-12h00	<p>Animación a la lectura en base a la leyenda “La Caja Ronca”. Estrategia: ¿Por qué?</p> <p>Se les entregará a los niños diferentes cartillas, cada una de ellas con una pregunta en base al</p>	<p>-Preguntas impresas (repartir una a cada niño). -Lápices para que escriban sus respuestas atrás</p>	40 min.	<p>-María de Lourdes Pólit. -Andrea Rivadeneira.</p>

	<p>libro leído. Todas las preguntas empezarán con ¿por qué? Los niños no podrán leerlas, hasta que todos hayan recibido su cartilla, es decir que a medida que las reciben, las colocarán boca abajo. Una vez que todos tengan sus preguntas, las viran y las leen en silencio (tendrán 3 minutos para ello). Los niños deberán cerciorarse de poder responder la pregunta que les ha tocado. Como puede darse el caso de que no la sepan o no recuerden el pasaje del libro que se refleja, podrán hablar con su compañero de la izquierda y de la derecha, por si a unos o a otros les beneficia intercambiar sus cartillas. Dado un tiempo breve para que los que quieran puedan hacer el cambio, el animador pide a cada niño que lea su cartilla. Una vez leída, le invita a contestar. Si el participante no tiene respuesta, pregunta en voz alta si alguien quiere contestar. A continuación el animador propone una pequeña discusión de cinco minutos en la que se hablará de si la lectura fue interesante, divertida, triste, comprensible o confusa, o cualquier otro comentario.</p>	del papelito.		
12h00-12h15	Se procederá a servir el <i>break</i> , que consistirá en corviche y cola.	-Servilletas. -Vasos plásticos.	15 min.	-Sofía Baquerizo. -Sandy Correa.
12h15-12h30	Se entregarán los pasaportes y los participantes deberán llenarlos con sus experiencias y aprendizajes en base al taller impartido. Retroalimentación.	-Plumas. -Pasaportes.	15 min.	-Santiago Roditti. -Francesca Garcés. -María de Lourdes Pólit.
12h30-	Se les entregará a los niños 3 recortes de <i>emojis</i> : carita feliz,	-Cajita.	5 min.	-Sandy Correa.

12h35	carita triste y carita neutra. Ellos deberán colocar la carita dentro de una caja que se les entregará, calificando el taller impartido para que nosotros podamos tener una retroalimentación sobre su motivación y el éxito alcanzado en cada taller. Se deberá dividir el depósito de los votos, de acuerdo al grupo de trabajo: análogo o digital.	- <i>Emojis</i> figuras.		-Andrea Rivadeneira.
-------	---	--------------------------	--	----------------------